

Министерство образования Омской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Омский педагогический колледж № 1»

Рабочая программа учебной дисциплины  
**СГ.03. Безопасность жизнедеятельности**

по специальности

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Омск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 686.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»)

Разработчик:  
Сергазин Махмет Айдарханович, преподаватель БПОУ «ОПК № 1»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ПК 1.8.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li><li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li><li>- составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li><li>- разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;</li><li>- составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;</li><li>- использовать приёмы учебной эвакуации;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li><li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li><li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li><li>- принципы бережливого производства;</li><li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li><li>- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;</li><li>- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li><li>- об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);</li> <li>- применять использование СИЗ; использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);</li> <li>- оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;</li> <li>- выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предназначение, структура, задачи гражданской обороны;</li> <li>- о первой помощи при травмах и несчастных случаях;</li> <li>- о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>- история создания Вооружённых Сил Российской Федерации;</li> <li>- организационная структура Вооруженных Сил РФ;</li> <li>- понятия воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);</li> <li>- боевые традиции, символы, ритуалы Вооруженных Сил России.</li> </ul>
ПК 1.8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать комфортную и безопасную для обучающихся, в том числе с ОВЗ, предметно-развивающую среду учебного кабинета;</li> <li>– владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, иные документы (в т.ч. СанПиН) в части требований к оснащению учебного кабинета, к предметно-развивающей среде;</li> <li>– особенности организации, принципы построения предметно-развивающей среды и оснащения учебного кабинета для различных категорий лиц с ОВЗ.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лекции	54
практические занятия	18
в т.ч. в форме практической подготовки	18
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

### 2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
лекции	
практические занятия	8
в т.ч. в форме практической подготовки	8
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	72
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

### 2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки, ч.	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>26/6</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/1</b>	ОК 07 ПК 1.8.
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения		
	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.	9/-	
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		
	Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.		
	Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>1/1</b>	

	<b>Практическое занятие 1. (практическая подготовка)</b>	1/1	
	Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения.		
<b>Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11/4</b>	ОК 07 ПК 1.8.
	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	5/-	
	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.		
	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2/-</b>	
	Работа с лекциями и дополнительной литературой.		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>4/4</b>	
	<b>Практическое занятие 2. (практическая подготовка)</b>	1/1	
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения		
	<b>Практическое занятие 3. (практическая подготовка)</b>	1/1	
	Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)		
	<b>Практическое занятие 4. (практическая подготовка)</b>	1/1	
	Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения		
<b>Практическое занятие 5. (практическая подготовка)</b>	1/1		
Отработка навыков эвакуации из здания			
<b>Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/1</b>	ОК 07
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.	4/-	
	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу		

	на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>1/1</b>	
	<b>Практическое занятие 6. (практическая подготовка)</b>	1/1	
	Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>54/12</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>54/12</b>	
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/3</b>	ОК 07
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	7/-	
	Организация обороны Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2/-</b>	
	Работа с лекциями и дополнительной литературой.		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>3/3</b>	
	<b>Практическое занятие 7. (практическая подготовка)</b>	1/1	
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		
	<b>Практическое занятие 8. (практическая подготовка)</b>	2/2	
<b>Общая физическая и строевая подготовка</b>			
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/3</b>	ОК 07
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил.	7/-	
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.		
	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2/-</b>	
	Работа с лекциями и дополнительной литературой.		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>3/3</b>	
<b>Практическое занятие 9. (практическая подготовка)</b>	1/1		

	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.		
	<b>Практическое занятие 10. (практическая подготовка)</b>	2/2	
	Общая физическая и строевая подготовка		
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/1</b>	ОК 07
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу.	7/-	
	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.		
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>1/1</b>	
	<b>Практическое занятие 11. (практическая подготовка)</b>	1/1	
	Обязательная подготовка граждан к военной службе.		
<b>Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/3</b>	ОК 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	7/-	
	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2/-	
	Работа с лекциями и дополнительной литературой.		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>3/3</b>	
	<b>Практическое занятие 12. (практическая подготовка)</b>	1/1	
	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	<b>Практическое занятие 13. (практическая подготовка)</b>	2/2	
Общая физическая и строевая подготовка.			
<b>Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>	ОК 07
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.	8/-	
	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		

	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>2/2</b>	
	<b>Практическое занятие 14. (практическая подготовка)</b>	1/1	
	Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	<b>Практическое занятие 15. (практическая подготовка)</b>	1/1	
	Общая физическая и строевая подготовка.		
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>54/12</b>	
<b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28/6</b>	ОК 07 ПК 1.8.
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	18/-	
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.		
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4/-</b>	
	Работа с лекциями и дополнительной литературой.		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>6/6</b>	
	<b>Практическое занятие 7. (практическая подготовка)</b>	2/2	
	Общие принципы оказания первой медицинской помощи.		
	<b>Практическое занятие 8. (практическая подготовка)</b>	1/1	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).		
	<b>Практическое занятие 9. (практическая подготовка)</b>	1/1	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.		
	<b>Практическое занятие 10. (практическая подготовка)</b>	1/1	
Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.			
<b>Практическое занятие 11. (практическая подготовка)</b>	1/1		
Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.			
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/2</b>	ОК 07

<b>Профилактика инфекционных заболеваний</b>	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	10/-	ПК 1.8.
	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.		
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>2/2</b>	
	<b>Практическое занятие 12. (практическая подготовка)</b>	2/2	
	Правила госпитализации инфекционных больных.		
<b>Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/4</b>	ОК 07 ПК 1.8.
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.	8/-	
	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2/-</b>	
	Работа с лекциями и дополнительной литературой.		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>4/4</b>	
	<b>Практическое занятие 13. (практическая подготовка)</b>	1/1	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие.		
	<b>Практическое занятие 14. (практическая подготовка)</b>	1/1	
	Оценка физического состояния.		
	<b>Практическое занятие 15. (практическая подготовка)</b>	2/2	
	Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.		
Дифференцированный зачет*		2+2	
<b>Всего</b>		<b>84/ 18</b>	

## 2.1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки, ч.	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>26/6</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/1</b>	ОК 07 ПК 1.8.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	9/-	
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения		
	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.		
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		
	Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.		
	Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>1/1</b>	

	<b>Практическое занятие 1. (практическая подготовка)</b>	1/1	
	Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения.		
<b>Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11/2</b>	ОК 07 ПК 1.8.
	<b>Самостоятельная работа</b>	9/-	
	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.		
	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.		
	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>2/2</b>	
	<b>Практическое занятие 2. (практическая подготовка)</b>	1/1	
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)		
<b>Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Практическое занятие 3. (практическая подготовка)</b>	1/1	ОК 07
	Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения. Отработка навыков эвакуации из здания		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4/-	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.		
	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		

	Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>1/1</b>	
	<b>Практическое занятие 4. (практическая подготовка)</b>	1/1	
	Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>54/5</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>54/5</b>	
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/1</b>	ОК 07
	<b>Самостоятельная работа</b>	11/-	
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.		
	Организация обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>1/1</b>	
	<b>Практическое занятие 5. (практическая подготовка)</b>	1/1	
	Общая физическая и строевая подготовка		
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/-</b>	ОК 07
	<b>Самостоятельная работа</b>	12/-	
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил.		
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.		
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/1</b>	ОК 07
	<b>Самостоятельная работа</b>	7/-	
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу.		
	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.		
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>1/1</b>	
	<b>Практическое занятие 6. (практическая подготовка)</b>	1/1	
	Обязательная подготовка граждан к военной службе.		

<b>Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/1</b>	ОК 07
	<b>Самостоятельная работа</b>	11/-	
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.		
	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>1/1</b>	
	<b>Практическое занятие 7. (практическая подготовка)</b>	1/1	
Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.			
<b>Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>	ОК 07
	<b>Самостоятельная работа</b>	9/-	
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.		
	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>1/1</b>	
	<b>Практическое занятие 8. (практическая подготовка)</b>	1/1	
Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.			
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>54/5</b>	
<b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28/5</b>	ОК 07 ПК 1.8.
	<b>Самостоятельная работа</b>	24/-	
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.		
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.		
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>4/4</b>	

	<b>Практическое занятие 5. (практическая подготовка)</b>	1/1	
	Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).		
	<b>Практическое занятие 6. (практическая подготовка)</b>	1/1	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.		
	<b>Практическое занятие 7. (практическая подготовка)</b>	1/1	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.		
	<b>Практическое занятие 8. (практическая подготовка)</b>	1/1	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.		
<b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/-</b>	ОК 07 ПК 1.8.
	<b>Самостоятельная работа</b>	12/-	
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.		
	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.		
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных.		
<b>Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/-</b>	ОК 07 ПК 1.8.
	<b>Самостоятельная работа</b>	14/-	
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.		
	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.		
Дифференцированный зачет*		2+2	
<b>Всего</b>		<b>84/ 8</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стенды,
- плакаты,
- макеты.

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор,
- персональный компьютер,
- видеоплеер.

##### **Оборудование рабочих мест:**

- противогазы,
- респираторы,
- медицинские принадлежности для оказания первой медицинской помощи.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – 18-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2020. – 208 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-8930-3. – Текст: непосредственный.

2. Буянский, С.Г. Безопасность жизнедеятельности (для бакалавров) / С.Г. Буянский, Н.А. Кабанова, Н.Н. Чаленко. - М: КноРус, 2018. - 132 с.

3. Варющенко, С.Б. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ (для спо) / С.Б. Варющенко, С.В. Косырев, В.А. Кулганов. - М.: КноРус, 2018. - 352 с.

4. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Я.Д. Вишняков. - М.: Academia, 2018. - 192 с.

5. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Я.Д. Вишняков. - М.: Академия, 2019. - 256 с.

6. Данилина, М.В. Безопасность жизнедеятельности. практикум / М.В. Данилина. - М.: Русайнс, 2018. - 231 с.

7. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина. – 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2021. – 352 с. - (Серия: Профессиональное образование. ТОП-50). - ISBN 978-5-4468-9739-1. - Текст: непосредственный.

#### Основные электронные издания

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплект. – Москва: Издательский центр «Академия».

#### Интернет-ресурсы

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

14. [www. simbolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от

07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

23. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

24. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

25. Справочники, энциклопедии Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

### **3.3. Методическое обеспечение**

1. Мультимедийные презентации по каждой теме: содержание учебного материала, практикумы.

2. Раздаточный материал – информационные листы по изучению нового материала.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности»:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;</li> <li>- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- предназначение, структура, задачи гражданской обороны;</li> <li>- о первой помощи при травмах и несчастных случаях;</li> <li>- о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>- история создания Вооружённых Сил Российской Федерации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называют правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- перечисляют основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- называют пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства;</li> <li>- показывают основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах);</li> <li>- правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение);</li> <li>- поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»;</li> <li>- правильно определяют предназначение, структуру,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях;</li> <li>оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий;</li> <li>контрольная работа;</li> <li>практическая работа;</li> <li>доклад;</li> <li>устный опрос;</li> <li>письменные ответы на задания;</li> <li>внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>дифференцированный зачёт.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационная структура Вооруженных Сил РФ;</li> <li>- понятия воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);</li> <li>- боевые традиции, символы, ритуалы Вооруженных Сил России;</li> <li>- ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, иные документы (в т.ч. СанПиН) в части требований к оснащению учебного кабинета, к предметно-развивающей среде;</li> <li>- особенности организации, принципы построения предметно-развивающей среды и оснащения учебного кабинета для различных категорий лиц с ОВЗ.</li> </ul>	<p>задачи гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи;</li> <li>- дают точные определения понятиям;</li> <li>- правильно перечисляют этапы создания ВС РФ;</li> <li>- дают описание организационной структуры ВС РФ;</li> <li>- показывают знания основных понятий воинской обязанности;</li> <li>- при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.</li> <li>- называют основные нормативные документы, регламентирующие требования к оснащению учебного кабинета, к предметно-развивающей среде;</li> <li>- перечисляют принципы построения предметно-развивающей среды и оснащения учебного кабинета для различных категорий лиц с ОВЗ.</li> </ul>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности»:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют готовность соблюдать нормы экологической безопасности; определяют направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,</li> </ul>	<p>подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями);</p> <p>практическая работа;</p> <p>устный опрос;</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;</li> <li>- составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;</li> <li>- использовать приёмы учебной эвакуации;</li> <li>- алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);</li> <li>- применять использование СИЗ;</li> <li>использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);</li> <li>- оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;</li> <li>- выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ;</li> <li>- формировать комфортную и безопасную для обучающихся,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируют готовность осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- демонстрирую готовность организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия;</li> <li>- точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий);</li> <li>- точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее);</li> <li>- составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО;</li> <li>- используют СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ;</li> </ul>	<p>письменные ответы на задания;</p> <p>доклад;</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>дифференцированный зачёт.</p>
---	---	---

<p>в том числе с ОВЗ, предметно-развивающую среду учебного кабинета;</p> <p>– владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования;</li> <li>- в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию;</li> <li>- умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).</li> <li>- сформированность представлений о способах создания комфортной и безопасной для обучающихся предметно-развивающей среды учебного кабинета;</li> <li>- сформированность установки на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.</li> </ul>	
--	--	--

**Лист согласования рабочей программы  
СГ.03. Безопасность жизнедеятельности**

**ОДОБРЕНА**  
Методическим объединением  
преподавателей  
естественнонаучного цикла

протокол № 2  
от 09.09 2024 г.

Руководитель МО

Маткова Е.В.

Ф.И.О.

ЕВ

(подпись)

Составитель(и):

Серегина М.И.

(подпись)

Серегина М.И.

Ф.И.О.

(подпись)

Ф.И.О.

Эксперт(ы):

ЕМ

(подпись)

методист

(должность)

Трабункина А.О.

Ф.И.О.

(подпись)

(должность)

Ф.И.О.